

EXERCICES SUR LE CHAPITRE « CALCULS DANS IR en 2ndC »

Exercice 1

1) Donner un encadrement de $x + y$; $x - y$; xy et $\frac{x}{y}$ dans les cas suivants :

a) $4,5 \leq x \leq 4,6$ et $-2,9 \leq y \leq -2,8$ b) $-11,5 \leq x \leq -11,2$ et $5,1 \leq y \leq 5,2$

c) $-7 \leq x \leq 6,9$ et $-2,1 \leq y \leq -2$ d) $-2,7 \leq x \leq -2,59$ et $-5,1 \leq y \leq -5$

2) Soit a et b deux nombres réels vérifiant $b < a < b+1$ et $3 < b < 5$. Donner un encadrement de $a + b$ et $a - 2b$.

Exercice 2

Comparer les nombres $E(x) + E(y)$ et $E(x+y)$ dans les cas suivants :

1) $x = 13,57$ et $y = 10,71$ 2) $x = 7,2$ et $y = 3,3$ 3) $x = -15,21$ et $y = 6,73$

4) $x = 28,431$ et $y = 7$ 5) $x = -0,0047$ et $y = -0,0083$ 6) $x = 3$ et $y = 12,441$

Exercice 3

Énoncer les conditions que doivent vérifier les réels a , b et c pour que ces expressions aient un sens. Si cela est possible, les simplifier. $A = \sqrt{a^2 b}$ $B = \sqrt{a^3 b^2 c}$ $C = \sqrt{12 a^3 b^2 c^4}$ $D = \sqrt{9 a^2 b^5}$

$$E = \sqrt{16 a^2 b^4 c} \quad F = \frac{(a^2 b)^{-3} c^5 a^4}{a (bc^2)^2 b^{-1}} \quad G = \left(\frac{a^2}{c}\right)^2 : \frac{[(a^7)^5 b^{-2} (c^{-3})^{-2}]^{-1}}{[ab^2 (c^{-2})^{-3}]^2} \quad H = \frac{1}{(a+b)^2} \left(\frac{a^2 + b^2}{a^2 b^2}\right) + \frac{2}{(a+b)^3} \left(\frac{a+b}{ab}\right)$$

Exercice 4

Indiquer les conditions d'existence et, simplifier les expressions suivantes : $A = \frac{7-1}{1-\frac{x}{7}}$ $B = \frac{1}{1-\frac{1}{1-x}}$

$$C = x + \frac{1}{x-\frac{1}{x}} \quad D = \frac{1}{2-\frac{1}{\frac{1}{3}}} \quad E = 2 - \frac{1}{3+\frac{x}{1-2x+1}} \quad F = 1 - \frac{\frac{4}{x} - \frac{8}{x^2}}{1+\frac{4}{x}+\frac{8}{x^2}} \quad G = \frac{x}{x-1} - \frac{x-3}{x+1} - \frac{8(2x+1)}{x^2-1}$$

Exercice 5

Simplifier, si possible, les fonctions rationnelles f définies par :

1) $f(x) = \frac{6-2x}{x^2-6x+9}$

2) $f(x) = \frac{x^2}{x^3+2x^2}$

3) $f(x) = \frac{(2x-3)(x-1)^2-4(2x-3)}{(x+1)^2(x-3)}$

2) $f(x) = \frac{3-\frac{3x}{3-x}}{x+\frac{3x}{3-x}}$

5) $f(x) = \frac{x+\frac{1}{x}-1}{\frac{1}{x}-1} \times \frac{x^2-1}{x^2+1}$

6) $f(x) = \frac{16}{12x-4} - \frac{15x+15}{(3x+1)^2} + \frac{9x}{9x^3-x}$

Exercice 6

Soit $f(x) = x - E(x)$.

1) Calculer $f(x)$ pour $x \in \{-5,31; -1,2; -0,001; 0,72; 1,7; 3,81\}$

2) Montrer que, pour tout x réel, $f(x)$ est positif.

3) Soit $n \in \mathbb{N}$. Calculer $E(x+n)$ en fonction de n et de $E(x)$.

4) Calculer $f(x+n)$ et le comparer à $f(n)$.

Exercice 7

Comparer les nombres suivants : 1) $\sqrt{6} + \sqrt{2}$ et $\sqrt{4 + 2\sqrt{3}}$ 2) $2 - 2\sqrt{7}$ et $2 - 3\sqrt{3}$

3) $14 - 6\sqrt{5}$ et $3 - \sqrt{5}$

5) $\sqrt{6} - \sqrt{2}$ et $\sqrt{4 - 2\sqrt{3}}$

5) $\frac{1}{\sqrt{5}-\sqrt{2}}$ et $\frac{1}{2-\sqrt{3}}$

Exercice 8

1) Comparer, puis ranger par ordre croissant (sans calculatrice) : $2 - \sqrt{3}$; $\sqrt{2} - 1$; $\sqrt{5} - 2$;

$$\frac{1+\sqrt{7}}{6} ; \frac{1+\sqrt{2}}{4\sqrt{2}}$$

2) Trouver un majorant et un minorant pour $\{3\sqrt{2} - 9; 12 + 4\sqrt{3}; 7\sqrt{3} + 5\sqrt{2}; 4\sqrt{5} + 20\}$

Exercice 9

Écrire à l'aide des intervalles ensembles suivants : $A = \{x \in \mathbb{R} / 3|x-2| < \frac{1}{2}\}$,

$$B = \{x \in \mathbb{R} / |2x-1| \leq 3\}; \quad C = \{x \in \mathbb{R} / |5x+14| > 2\} \quad D = \{x \in \mathbb{R} / 2 \leq |x-3| \leq 5\}$$

$$E = \{x \in \mathbb{R} / |2x-2| < 3\} \cap \{x \in \mathbb{R} / |2x+3| > 6\} \quad \text{et} \quad F = \{x \in \mathbb{R} / |x| < 5\} \cup \{x \in \mathbb{R} / |x| > 3\}$$

Exercice 10

Sachant que $x \in \left] \frac{1}{2}; \frac{3}{2} \right]$, encadrer les expressions suivantes :

1) $f(x) = x^2 + x + 3$

2) $g(x) = -x^2 + x + 1$

3) $h(x) = \frac{1}{2+x}$

4) $k(x) = \frac{3}{1+x^2}$

Exercice 11

Déterminer les ensembles $E \cap F$ et $E \cup F$ dans les cas suivants :

1) $E = \{x \in \mathbb{R} / |x - 3| \leq 2\}$ et $F = \{x \in \mathbb{R} / |x - 2| \leq 2\}$

2) $E = \{x \in \mathbb{R} / |x - 2| < 0,5\}$ et $F = \{x \in \mathbb{R} / |2x - 5| \leq 7\}$

3) $E = \{x \in \mathbb{R} / |x - 2| < 3\}$ et $F = \{x \in \mathbb{R} / |2x + 1| > 5\}$

Exercice 12

Compléter le tableau suivant :

Intervalles	Valeur absolue	Distance	Inégalités
$x \in [3; 7]$	$ x - 5 \leq 2$	$d(x, 5) \leq 2$	$3 \leq x \leq 7$
$x \in [2; 8]$	$d \dots\dots$	$2 \leq x \leq 8$
	$\left x - \frac{3}{2} \right \leq \frac{5}{2}$	$d\left(x; \frac{3}{2}\right) \leq \frac{5}{2}$	
	$ x - 4 \leq \frac{1}{2}$	$d(x, 4) \leq \frac{1}{2}$	
$x \in \left[-\frac{7}{2}; \frac{5}{3}\right]$			$-\frac{7}{2} \leq x \leq \frac{5}{3}$

Exercice 13

Donner l'expression de $f(x)$ sans le symbole valeur absolue dans les cas suivants :

1) $f(x) = \sqrt{(x+5)^2} - |x-5|$

3) $f(x) = \sqrt{(x+1)^2} + \sqrt{x^2} - \sqrt{(2x-1)^2}$

2) $f(x) = 3x - 1 - \sqrt{4x^2 - 12x + 9}$

4) $f(x) = |x+3| + |2+x| - 5x$

Exercice 14

On donne $f(x) = x^2 + 2x - 3$ et $g(x) = -x^2 + 4x + 5$.

- Exprimer $x^2 + 2x$ en fonction de $(x+1)^2$. Montrer que l'ensemble des valeurs de $f(x)$ est minoré.
- Exprimer $x^2 - 4x$ en fonction de $(x-2)^2$. Montrer que l'ensemble des valeurs de $g(x)$ est majoré.

Exercice 15

Soient a, b, c et d des réels tels que $b \neq 0$ et $d \neq 0$.

- Montrer que, si $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$, alors $\frac{b}{d} = \frac{11a-13b}{11c-13d}$ (lorsque $11c - 13d \neq 0$). Utilisez ce résultat pour trouver les nombres x et y vérifiant $\frac{x}{y} = \frac{7}{4}$ et $11x - 13y = 9$.

2) Montrer que $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Leftrightarrow \left[\frac{ac}{bd} = \frac{(a+c)^2}{(b+d)^2} \right]$

Exercice 16

Soient a et b deux réels strictement positifs.

1) Montrer que $\frac{a}{b} + \frac{b}{a} \geq 2$

2) Montrer que, si $a < b$ alors, on a : $a < \sqrt{ab} < b$.

Exercice 17

Soit x et y sont deux nombres réels donnés.

1) Montrer que, si $x + y = 1$ alors $x^2 + y^2 \geq \frac{1}{2}$

2) Montrer que, si $x > 0$ et $y > 0$, alors $\frac{1}{x^2+y^2} \leq \frac{1}{2xy}$ et $\frac{x+y}{x^2+y^2} \leq \frac{1}{2} \left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y} \right)$

3) Montrer que, si $x > 0$ et $y > 0$, alors $\frac{2xy}{x+y} \leq \sqrt{xy} \leq \frac{x+y}{2}$

Exercice 18

- 1) Soient x, y et z des nombres réels.
 - a) Développer $(x + y + z)(xy + yz + zx)$, $(x + y + z)^2$ et $(x + y + z)^3$
 - b) Démontrer que, si $x + y + z = 0$ alors $x^3 + y^3 + z^3 = 0$.
- 2) Soit x, y, z, t , quatre réels. Montrer que $(x^2 + y^2)(z^2 + t^2) = (xz + yt)^2 + (xt - yz)^2$

Exercice 19

Soient a, b, c et d des réels tels que $b \neq 0$ et $d \neq 0$ et $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$. Montrer que :

$$1) \frac{a}{b} = \frac{a+c}{b+d} \quad 2) \frac{a+c}{b-c} = \frac{b+d}{b-d} \quad 3) \frac{-a+2b}{3a+5b} = \frac{-c+2d}{3c+5d}$$

Exercice 20

On donne $1,732 < a < 1,733$ et $2,236 < b < 2,237$

- 1) Donner le meilleur encadrement possible de $\sqrt{5} + 2\sqrt{3}$ et $\frac{2\sqrt{5}-3\sqrt{3}}{2}$
- 2) Comparer $\sqrt{5} - \sqrt{3}$ et $\frac{2}{\sqrt{5}+\sqrt{3}}$. Comparer séparément ces deux nombres. Quelles observations faites – vous ?
- 3) Trouver les nombres entiers a et b tels que :
 - a) $a \times 10^{-2} \leq \sqrt{15} \leq (a+1) \times 10^{-2}$
 - b) $b \times 10^{-2} \leq \sqrt{\frac{5}{3}} \leq (b+1) \times 10^{-2}$

Exercice 21

On rappelle que l'aire et le volume du pavé droit de côtés a, b, c sont respectivement $\mathcal{A} = 2(ab + ac + bc)$ et $\mathcal{V} = abc$. Encadrer avec le plus de précision possible, l'aire et le volume de ce pavé droit dans les cas suivants :

- 1) $9,9 < a < 10$ $5,6 < b < 5,7$ et $3,3 < c < 3,4$
- 2) 3,15 est une valeur approchée de a à $5 \cdot 10^{-2}$ près ; 2,35 est une valeur approchée de a à $5 \cdot 10^{-2}$ près et 4,25 est une valeur approchée de a à $5 \cdot 10^{-2}$ près.

Exercice 22

On rappelle que l'aire et le volume d'un cylindre de rayon R et de hauteur h sont respectivement $\mathcal{A} = 2\pi R(R + h)$ et $\mathcal{V} = \pi R^2 h$. On donne $3,141 < \pi < 3,142$. Encadrer avec le plus de précision possible, l'aire et le volume de ce cylindre dans les cas suivants :

- 1) $2,5 < R < 2,6$ et $6 < h < 6,1$
- 2) 4 est une valeur approchée de R à $2 \cdot 10^{-2}$ près et 8 est une valeur approchée de h à 10^{-1} près.

Exercice 23

Une plaque métallique rectangulaire a pour dimensions en centimètres, $L \approx 4,5$ et $l \approx 2,3$; ces mesures ont été faites avec un instrument qui donne une précision de 0,01 cm.

- 1) Déterminez un encadrement de L , puis de l
- 2) Déduisez-en un encadrement de l'aire \mathcal{A} de cette plaque.
- 3) Montrez que 10,35 est une approximation à $7 \cdot 10^{-2}$ près de \mathcal{A} .

Exercice 24

- 1) Développer et réduire $(x^2 + 1)^2$, puis écrire $x^4 + 1$ sous forme d'un produit de deux facteurs de degré inférieur ou égal à 2
- 2) Soient les polynômes définis par $f(x) = x^6 - 1$ et $g(x) = x^8 - 1$. Ecrire $f(x)$ et $g(x)$ respectivement sous forme d'un produit de quatre facteurs et de cinq facteurs de degré inférieur ou égal à 2.
- 3) On donne $h(x) = x^7 + x^6 + x^5 + x^4 + x^3 + x^2 + x + 1$. Ecrire $h(x)$ sous forme d'un produit de quatre facteurs de degré inférieur ou égal à 2
- 4) On suppose que $x \neq 1$. Développer le produit $(x - 1)h(x)$, puis écrire $h(x)$ sous forme d'un quotient de deux fonctions polynômes. Utiliser cette relation pour calculer rapidement la somme : $S = 11^7 + 11^6 + 11^5 + 11^4 + 11^3 + 11^2 + 11 + 1$. On donne $11^8 = 214\,358\,881$.