

TS ITC (2016-2017) Evaluation N°1

Exo 1: Remplace chaque groupe nominal souligné par le pronom personnel correspondant.

1. le vent a battu la voile sur les jeunes filles.

2. L'ourant-centre a enroulé la balle dans les filets.

3. Fatouma a séché la salade et a répandu quelques feuilles de salade sur le sol.

4. Marie est partie pour la Suède avec ses frères.

5. Prêtez-lui votre transistor.

Exo 2: Accordez le verbe avec son sujet.

1) Sa patience, ^{ou} son indifférence me (étonner) à l'imparfait toujours - 2) Sa patience, comme son obstination (être à l'imparfait), sera bornes - 3) Voici l'une des

routes qui mener au présent indicatif à Grenoble

4) les poules, les dindons, les pintades, toute la basse-cour (suivre à l'imparfait) la ferrière passer.

5) Vingt ans de solitude (être au présent) bien longtemps

6) Vingt ans (être au présent) un bel âge ! 7) Pierre, son frère, sa soeur (participer à l'imparfait) à la course.

Exercice 3 :

Amie ! Amie ! Amie ! Je t'appelle trois fois. Hier tu as divorcé. Aujourd'hui je suis veuve. Madou est mort. Comment te raconter ? On ne prend pas de rendez-vous avec le destin. Le destin empoigne qui il veut. Dans le sens de vos désirs, il vous apporte la plénitude. Mais le plus souvent, il déséquilibre et heurte. Alors, on subit. J'ai subi le coup de téléphone qui bouleverse ma vie.

Un taxi hélé ! Vite ! Ma gorge sèche. Dans ma poitrine, une boule immobile. Vite ! Plus vite ! Enfin l'hôpital ! [...]

Des visages crispés, une escorte formoyante de gens connus, témoins malgré eux de l'atroce tragédie.
Mariam Bâ, Une si longue lettre, Les Nouvelles Editions Africaines, 1979

1°) Dans ce texte, on distingue plusieurs émetteurs et plusieurs destinataires. Lesquels ? (1 pts)

2°) A quel type d'énonciation appartient ce texte ? Justifiez votre réponse. (2 pts)

3°) Quelle(s) fonction(s) du langage domine(nt) dans ce texte ? (2 pts)