

Economie Familiale et SocialeDevoir N°4

Classe : 2C1, 2

Durée : 2H

I- Remplacer chaque numéro par le mot convenable sans recopier le texte : (10 points)

« ...L'établissement rigoureux d'un (1), permet à la (2) de mieux (3) ses (4). Ainsi, elle pourra faire des (5) en mettant de l'(6) en (7), car qui parle d'(8) parle d'(9). Cette dernière conséquemment constituée permet de procéder à une (10) (11) qui est l'(12). Ceci est un (13) pour se (14) plus d'(15) et il contribue ainsi à la (16) (17) d'une (18), d'une (19) ou même d'un (20).

Après tout, il est important d'utiliser cette forme de (21) appelée la (22) ^{persuasive} pour rendre (23) sa (24), ses (25) et/ou ses (26), tout en (27), (28), (29) et (30) le (31) à l'(32). Alors, du fait que la (33) est très souvent (34), (35), (36) et (37), il revient au (38) d'être plus (39) et (40)... »

II- A chaque niveau d'importance, citer les formes d'investissement permettant une croissance économique. (3 points)

III- Citer 4 qualificatifs de l'attitude du consommateur et donner la conduite à tenir face à la publicité. (7 points)
