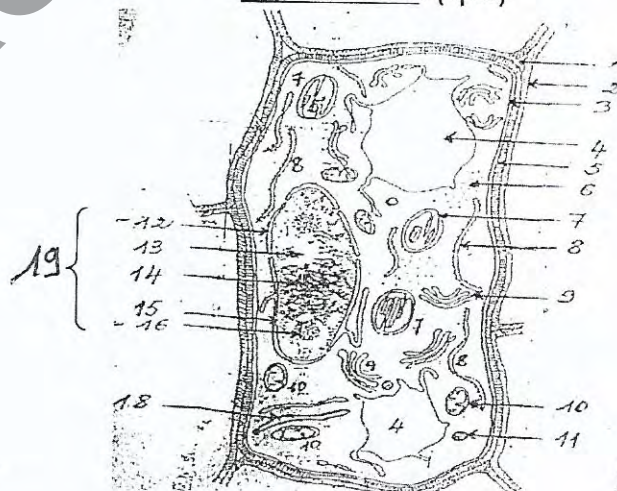
 LYCEE D'EXCELLENCE	Année Scolaire: 2016-2017	Devoir de: SVT
		Classe: Première C
	Deuxième Semestre	Durée : 2 Heures
	Deuxième Série	Date : Vendredi 5 Mai

Exercice N° 1 : (12 pts) Pour chaque item mettre une croix dans la(ou les) case(s) correspondant à la (aux) affirmation(s) correcte(s)

<p>1.1. La cellule procaryote contient :</p> <p>a) Des ribosomes <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>b) Un appareil de Golgi <input type="checkbox"/></p> <p>c) Un réticulum endoplasmique <input type="checkbox"/></p> <p>d) Un noyau <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>e) Des lysosomes <input checked="" type="checkbox"/> <i>faux</i></p>	<p>1.4. La cellule stocke l'eau dans :</p> <p>a) son noyau <input type="checkbox"/></p> <p>b) son cytoplasme <input type="checkbox"/></p> <p>c) sa vacuole <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>d) sa membrane cytoplasmique <input type="checkbox"/></p>
<p>1.2. La cellule végétale contient :</p> <p>a) Des ribosomes <input checked="" type="checkbox"/> <i>faux</i></p> <p>b) Des mitochondries <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>c) des chloroplastes <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>d) Un noyau <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>e) Une vacuole <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>1.5. Le passage d'eau du milieu externe vers les poils absorbants est :</p> <p>a) l'absorption <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>b) la transpiration <input type="checkbox"/></p> <p>c) la conduction latérale <input type="checkbox"/></p> <p>d) la conduction verticale <input type="checkbox"/></p>
<p>1.3. La cellule animale contient :</p> <p>a) Des ribosomes <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>b) Des mitochondries <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>c) Des chloroplastes <input type="checkbox"/></p> <p>d) Un noyau <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>e) Une paroi <input type="checkbox"/></p>	<p>1.6. La couche la plus externe de la racine est appelée :</p> <p>a) le cylindre central <input type="checkbox"/></p> <p>b) le cortex <input type="checkbox"/></p> <p>c) l'épiderme <input type="checkbox"/></p> <p>d) la paroi squelettique <input checked="" type="checkbox"/> <i>faux</i></p>

09
12

Exercice N° 2 : (4pts)



Le document ci-dessus représente une cellule observée au microscope électronique.

1) de quel type de cellule s'agit-il ? Justifiez votre réponse. (1pt)

2) annotez cette figure. (2pts)

3) donnez 3 différences principales entre ce type cellulaire et un autre que vous connaissez (l'autre type est à préciser) ? (1pt)

Exercice N° 3 : (4pts)

Un professeur de S.V.T. pose la question suivante à ses élèves: Les pousses de lentilles ont-elles besoin d'eau pour produire leur matière ?

Les élèves répondent en formulant l'hypothèse suivante :

« Les végétaux chlorophylliens ont besoin d'eau pour produire leur matière ».

Pour tester leur hypothèse, Ils réalisent alors l'expérience décrite ci-dessous:

1) Ils placent deux lots identiques de jeunes pousses de lentilles (même taille, même aspect) à température ambiante (19 °C) et à la lumière.

2) Le lot n° 1 est régulièrement arrosé avec de l'eau : c'est le témoin de l'expérience. Les pousses du lot n° 2 ne reçoivent pas d'eau.

Voici ce qu'ils observent au bout d'une semaine :



1- Quel est l'intérêt du témoin de l'expérience (lot n° 1) ?

Il permet de voir si c'est véritablement l'absence d'eau qui fait se flétrir le lot N°2, étant dans les mêmes conditions expérimentales que celui-ci.

2- a) Décrivez le résultat de l'expérience réalisée ces élèves

Le lot N°1, étant arrosé régulièrement, la plante se développe, tandis que dans le lot N°2 où la plante ne reçoit pas d'eau, elle-ci s'est flétrie et est morte tend vers la mort.

b) Rédige la conclusion de cette expérience.

En conclusion, on peut dire que les plantes ont besoin d'eau pour survivre et se développer.

c) L'hypothèse émise par ces élèves est-elle validée (« Les végétaux chlorophylliens ont besoin d'eau pour produire leur matière ») ? Justifie (explique) clairement ta réponse.

Oui, l'hypothèse des élèves est validée, car dans le lot N°1, contrairement au lot N°2, la plante s'est développée et qui parle de développement parle de nutrition, or la plante se nourrit de matières qu'elle produit elle-même, c'est donc grâce à l'eau qu'elle s'est nourrit et donc produire sa matière.