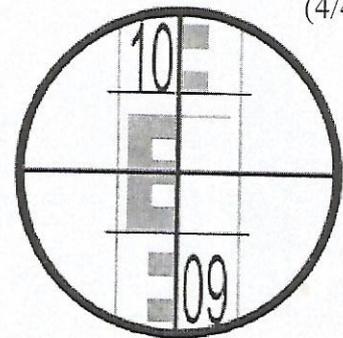
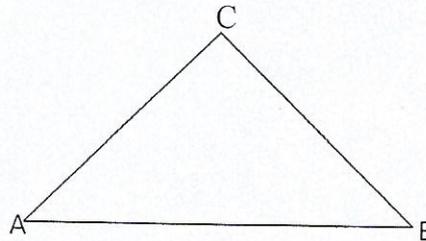


**CONTROLE DE CONNAISSANCE** (Durée : 3h)

1. Donnez les méthodes de mesure des distances tout en indiquant les avantages et inconvénients des unes par rapport aux autres. (3/3)
2. Comment élever et abaisser une perpendiculaire à un alignement à l'aide d'un ruban ? (3/3)
3. Que représente le schéma ci-contre ? Donnez les différents éléments qui le composent et leur rôle. (4/4)



4. Quelle est la principale caractéristique qui diffère le niveau du théodolite ? donnez les travaux dans lesquels chaque appareil est utilisé. (3/3)
5. Soit un triangle quelconque dont la surface est de  $1254 \text{ m}^2$  (figure ci-contre).



Un théodolite est placé au sommet A du triangle, une mire placée sur chacun des sommets B et C. Les lectures sont inscrites dans le tableau suivant. Déterminez AB. (3/3)

Station	Points visés	Distance horizontale, m	Lecture sur limbe, gr
A	C	44,35	376,72
	B	..... ?.....	12,87

6. Qu'est ce que le jalonnement ? Décrivez le principe du jalonnement et de la mesure d'une ligne AB de direction inconnue (A et B sont séparés par un bâtiment, figure ci-contre) (4/4)

