

■ Lycée d'Excellence

Lundi, 23 Avril 2018

**Economie Familiale et Sociale**  
**Devoir N°4**

**Classe : 2C1, 2**  
**Durée : 2H**

I- Utiliser à la place de chaque numéro le mot exact. (10 points)

« ...Il est impossible de bien tenir les (1) de sa (2) sans connaître ses (3) et ses (4). C'est cela établir un (5). Ainsi, (6) et (7) sont des (8) (9). La famille se (10) alors dans son (11) (12) et peut mieux (13) tout son (14). Par conséquent, elle pourra faire des (15) en mettant de l' (16) en (17). Cependant cette gestion se veut (18) et donc demande de l' (19) et de la (20) jusque dans les moindres (21), car les (22) de (23) du budget d'une (24) sont (25) et (26). Il y a des (27) pour réussir un (28), tel que de toujours (29) en dessous des (30) en gardant une (31) de (32) et ne pas tout (33) chaque fois. Alors la (34) vit toujours (35), en dehors de la (36), sans (37) (38), en ayant (39) à l' (40)... »

II- Indiquer quatre (4) éléments par groupe de ce qui peut constituer les sources de revenus d'une famille. (3 points)

III- Pour chaque catégorie de dépenses, citer quatre (4) éléments. (5 points)

IV- Citer huit (8) facteurs de déséquilibre du budget d'une famille. (2 points)