

Lycée d'Excellence  
Classes de Premières C 1 & C2  
Professeurs : M. Harouna Seyni  
M. Amadou Hamani

DS 1 du 2<sup>ème</sup> trimestre  
Durée : 4 heures  
Coefficient : 3

Texte :

Afrique « traditionnelle » serait moins pauvre qu'une Afrique « moderne ». Les africains sont pauvres mais moins que ne le disent nos chiffres ; leurs richesses réelles ont, depuis trente ans, été dévalorisé par les dirigeants politiques africains comme par la plupart des économistes occidentaux. A tort. Il me semble que le moindre griot, le moindre marabout, parce qu'ils ont conservé les traditions, ont plus enrichi l'Afrique, depuis l'indépendance, que la plupart des chefs d'état qui n'ont enrichi qu'eux-mêmes et leurs parrains d'Europe.

Recoloniser l'Afrique ? Oui, absolument ! Mais par les africains eux-mêmes et au non de leurs propres valeurs.

Guy Sorman

Questions :

1. Quel est le thème de ce texte ? (2 pts)
2. Relevez les marques d'énonciation qui indiquent la présence de l'auteur dans le texte. Qu'est ce qui nous prouve qu'il n'est pas africain. (2,5 pts)
3. Quelle est la thèse de l'auteur ? (2 pts)
4. Quels sont les liens logiques utilisés dans ce texte ? (2 pts)
5. Relevez les exemples utilisés dans l'argumentation. (2 pts)
6. a. Comptez les mots du texte. (2 pts)  
b. Combien de mots utiliserez-vous en faisant le résumé du texte au  $\frac{1}{4}$  de son volume ? (1,5 pt)  
c. Donnez l'intervalle du résumé au  $\frac{1}{4}$  de son volume avec une marge de tolérance de plus ou moins 10%. (2 pts)
7. Résumez le texte en 25 mots (4 pts)