

<b>Lycée d'Excellence</b> <b>Classes de Secondes C1&amp;C2</b> <b>Professeurs : M. Harouna Seyni</b> <b>Mme Salifou Mariama</b>	<b>DS II du 2<sup>ème</sup> semestre</b> <b>Durée : 4 heures</b> <b>Coefficient : 1</b>
--	---

**Texte :**

Le bilan de chaque weekend est tragiquement éloquent : la route est meurtrière et c'est un drame national. Mais quelles sont les causes d'une telle situation ?

Certaines sont imputables au réseau routier encore insuffisant par rapport au volume croissant de la circulation. Aux heures de pointe, l'engorgement est vite atteint, créant un état d'énerverment préjudiciable à l'équilibre des chauffeurs. Ici et là subsistent encore bien des points noirs malgré l'effort de modernisation : c'est tantôt un croisement dangereux, tantôt un rétrécissement de la chaussée ou un virage brutal. Bref, la collectivité a sa part de responsabilité.

D'autres causes proviennent du véhicule lui-même. Une défaillance mécanique reste toujours possible ; en outre la stabilité des automobiles et leur capacité de freinage sont souvent loin d'être adaptées aux performances abusives qu'elles peuvent réaliser.

Mais ce sont, sans doute, les conducteurs qui sont les principaux responsables des accidents. L'imprudence, la griserie de la vitesse, le désir de manifester sa puissance, l'inconscience, l'alcoolisme, autant de raisons qui peuvent inciter à rouler au-delà de ses possibilités et à négliger la discipline imposée par le code de la route. Et même chez les plus sages, des défaillances peuvent surgir, il suffit d'un moment d'inattention, d'un mauvais réflexe et c'est l'inévitable.

Ainsi, les causes des accidents de la route sont multiples et complexes et c'est pourquoi il est difficile de trouver des solutions efficaces.

**Questions :**

1. Quelle est le thème du texte ? Justifiez-le (1pt)
2. Quelle est la thèse de l'auteur ? Résumez là en une dizaine de mots personnels. (2pts)
3. Déterminez la structure du texte et donnez un titre à chaque partie. (4pts)
4. Relevez les connecteurs logiques qui relient les principales parties du texte et dites s'ils expriment une relation d'addition, d'opposition, de cause ou de conséquence. (2pts)
5. Résumez le texte au ¼ de son volume initial ; une marge de tolérance de plus ou moins 10% est admise. Donnez l'intervalle du résumé. (11 pts)